

### 1. Большая буква в именах собственных.

Выпиши слово, подчеркни букву, напиши три слова на это правило.

### 2. Мягкий знак - показатель мягкости.

Выпиши слово, запиши еще три слова, графически укажи работу Ь.

### 3. Разделительный мягкий знак (Ь).

Выпиши слово, запиши еще три слова на это правило.

**ЗАПОМНИ!**

Разделительный мягкий знак (Ь) пишется в корне после согласных перед гласными: Е, Ё, Я, Ю, И.

### 4. Разделительный твердый знак (Ъ).

Выпиши слово, запиши еще три слова на это правило.

**ЗАПОМНИ!**

Разделительный твердый знак (Ъ) пишется после приставки, которая оканчивается на согласную, перед гласными: Е, Ё, Я, Ю.

### 5. Буквы А, И, У после шипящих. (жи-ши, ча-ща, чу-щу)

Выпиши слово, выдели орфограмму, напиши еще три слова на это правило.

### 6. Непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Выпиши правильно слово пять раз, поставь ударение, выдели гласную, которую надо запомнить. Составь предложение с этим словом.

### 7. Проверяемые безударные гласные в корне слова.

Выпиши слово и подбери проверочное. Придумай группу родственных слов: *перо* - *перья*, *голосок*-*голос*, *отголосок*.

### 8. Парные согласные в корне слова.

Выпиши слово и подбери проверочные: *кружка*-*кружечка*.

### 9. Непроизносимые согласные в корне слова.

Выпиши слово и подбери проверочные: *честный* - *честь*.

### 10. Перенос слова.

Выпиши слова, раздели на слоги, раздели для переноса.

### 11. Удвоенные согласные.

Выпиши слово, подчеркни удвоенные согласные, укажи их местоположение, придумай еще три аналогичных слова.

### 12. Ошибки на пропуски букв, искажение слов, замену букв.

Выпиши слово, раздели на слоги: *сор-вал*.

### 13. Е - И в суффиксах имен существительных -ЕК, -ИК.

*Ключи<sup>ъ</sup>* - *ключики*, *ключика*. *Замоч<sup>ъ</sup>* - *замочки*, *замочка*.

### 14. Раздельное написание предлогов с другими словами.

*По опушке*, *по (какой?) опушке*, *по лесной опушке*. Придумай еще 3 примера.

### 15. Гласные и согласные в приставках.

*О<sup>т</sup>клеить*, *за<sup>а</sup>клеить*, *под<sup>о</sup>клеить*, *с<sup>д</sup>елать*. Придумай еще три слова.

### 16. Предлог перед местоимениями.

Выпиши из предложения местоимение с предлогом. Запиши еще два-три местоимения на это правило.

**ЗАПОМНИ:** предлоги с местоимениями пишутся **раздельно**.

### 17. Мягкий знак (Ь) в конце существительных после шипящих.

Выпиши слово правильно. Определи род, запиши еще два слова на это правило. *Например:* *луч* (м.р.), *ночь* (ж.р.)

### 18. НЕ с глаголами.

Выпиши глагол с «НЕ». Запиши ещё два слова на это правило.

### 19. Разбор предложений по частям речи.

Выпиши предложение. Обозначь, какой частью речи является каждое слово.

### 20. Правописание безударных падежных окончаний имен существительных.

Выпиши существительное, поставь его в начальную форму. Определи склонение, падеж, поставь ударение в слове, выдели окончание. Запиши свой пример на это правило.

*Например:* *На опушке* - *опушка* - *сущ. 1 скл., П.п. На розетке, на беседке, на линейке.*

### 21. О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имен существительных.

*Тучей*, *ключом*. Придумай еще три примера.

### 22. Буквы О-Е после шипящих на конце наречий.

*Хорошо*, *неуклюже*. Прописать три раза.

### 23. Правописание безударных окончаний имен прилагательных.

Выпиши прилагательное вместе с существительными, к которому оно относится. Поставь к прилагательному вопрос от существительного. Обрати внимание на окончание вопроса и вспомни парное окончание. Определи род, число и падеж прилагательного по существительному.

*Например: к лесу (какому?) дальнему (м.р., ед.ч., Д.п.).*

### 24. Буквы О – А на конце наречий.

*Справа, издалека, дотемна, вправо, набело, засветло.*

*Подсказка: с окна, из окна, до окна, в окно, на окно, за окно.*

25. Мягкий знак (Ь) на конце глаголов 2-го лица ед.числа настоящего времени или глаголов неопределенной формы, оканчивающихся на -ЧЬ. Выпиши глагол, запиши еще 2-3 глагола на это правило. *Например: пишешь(2л.), ругаешь (2л.), молчишь (2л.), беречь (н.ф.), печь (н.ф.), стричь (н.ф.).*

26. Правописание безударных гласных личных окончаний глаголов 1 и 2 спряжения. Выпиши глагол правильно. Поставь глагол в неопределенную форму, посмотри на гласную перед суффиксом ТЬ. Определи спряжение глагола и гласную, которую следует писать в окончании глагола ед. и мн.числа.

Запиши на это правило свой пример: *пишет – писать (гл., 1 спр.)*

*ставит – ставить (гл., 2 спр.).*

### 27. ТЬСЯ и ТСЯ в глаголах.

*(Что делает?) учится, (что делатъ?) учиться.*

### 28. Однородные члены предложения.

Выпиши предложение, подчеркни однородные члены предложения и слово, от которого они зависят. Вспомни о знаках между однородными членами.

*Например: Сильный ветер сорвал листья с деревьев, разметал их по дороге. В киоске продаются книги, журналы и детские картинки. Мы побывали в музее, театре, на выставке.*

### 29. Сложное предложение.

Выпиши предложение, подчеркни грамматические основы, составь схему.

*Например: Шёл сильный дождь, а ветер срывал листья с деревьев.*

# ПАМЯТКА ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ НАД ОШИБКАМИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ